

**ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TATJANOS BAKANOVIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Rasos“ progimnazijos Vizija – inovatyvi visos dienos mokykla. Vertybės – sąžiningumas, pagarba, atsakingumas, kūrybiškumas.

Ilgalaikis prioritetas – atvira naujovėms ir iniciatyvi mokykla, savo veiklą grindžianti: bendruomenės susitarimais ir mokymusi; geros mokyklos nuostatomis; užtikrinanti ugdymo(si) tęstinumą; tikslingai siekianti vaiko mokymosi sėkmės ugdant: mokinių vertybines nuostatas; emocinį intelektą; kritinį mąstymą.

Strateginis tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Strateginio tikslo aprašymas – užtikrinti bendruomenės poreikius tenkinančią ugdymo(si) kokybę, organizuojant efektyvią mokyklos veiklą, paremtą šiuolaikinės pedagogikos ir vadybos principais, telkiant bendruomenę ilgalaikiams prioritetams įgyvendinti.

2025 metų uždaviniai, priemonės	Siektinas rezultatas	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1.1. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams pagerinti asmeninius pasiekimus			
1.1.1. Ugdyti mokinių gebėjimą objektyviai įsivertinti	Trišalių pokalbių metu (mokinys – tėvas – mokytojas) numatyti mokymo(si) tikslus, aptarti pasiekimus ir sudaryti jų gerinimo planą	Pokalbiuose dalyvavusių, mokinių dalis ne mažiau kaip 95 proc.	Trišaliuose pokalbiuose (organizuoti balandžio, gruodžio mėn.) dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 96 proc. 1-4 klasių mokinių. Atnaujinti 1-4 ir 5-8 klasių mokinių vertinimo ir vertinimo panaudojimo tvarkos aprašai. Mokinio į(si)vertinimą ir asmeninės pažangos matavimą (MAP) 1-8 kl. vykdė visi (100 proc.), mokytojai kartu su mokiniais pildė MAP dienoraštį. Rodiklis pasiektas
1.1.2. Tenkinti mokinių skirtingus	Sudaryti mokiniams galimybę šalinti	Konsultacijose dalyvavusių mokinių dalis	Visiems 1-8 kl. (lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų)

ugdymo(si) poreikius	mokymosi spragas, ruoštis olimpiadoms, konkursams	ne mažiau kaip 35 proc.	mokytojams skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti. Valandos skiriamos konsultacijoms, kurių metu sprendžiamos mokymosi problemos, mokiniai rengiami konkursams, olimpiadoms ir pan. Rodiklis viršytas
1.1.3. Kurti aplinką, užtikrinančią vaiko visuminį ugdymą	Integruotų edukacinių veiklų vykdymas miesto, mokyklos erdvėse	Organizuotų integruotų edukacinių veiklų skaičius, ne mažiau kaip 90	Per mokslo metus organizuoti 2 integruotų edukacinių veiklų ciklai 1-8 klasių mokiniams: praveista 36 integruotos edukacinės veiklos. Mokiniai dalyvavo <i>Kultūros krepšelio</i> (16), <i>Kultūros paso</i> (41) programų veiklose miesto bei šalies erdvėse. Ikimokykliniame ugdymo skyriuje suorganizuoti 75 užsiėmimai sensoriniame kambaryje, 84 veiklos STEAM klasėje, suplanuotos 62 išvykos už ugdymo įstaigos ribų: priešmokyklinio amžiaus vaikai vyko 18 kartų, o ikimokyklinio – 44 kartus. Iš viso įgyvendintos – 230 veiklų. Rodiklis viršytas
	Visos dienos mokyklos II modelio įgyvendinimas organizuojant 1-4 klasių mokinių ugdymą	Klasių skaičius, ne mažiau kaip 4	Nuo 2025-2026 m. m. rugsėjo 1 d. penkiose klasėse ugdymas įgyvendinimas Visos dienos mokyklos II modelis. Rodiklis pasiektas
1.1.4. Tikslingai taikyti IKT ugdymo(si) procese	Mokytojai organizuojant ugdymo procesą taiko skaitmenines ugdymo priemones ir technologijas (Microsoft 365 įrankiai, EDUKA klasė, „Kahoot“, išmanieji ekranai, išmani siena ir kt. skaitmeninius ugdymo įrankius)	Mokytojų taikančių skaitmenines ugdymo priemones ir technologijas dalis – 100 proc.	100 proc. 1-8 klasių mokytojų, naudoja skaitmenines ugdymo aplinkas – Microsoft 365, EDUKA klasė, Kahoot. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per savaitę IT kabinete, mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant išmaniąją sieną. 50 proc. mokytojų kasdien pamokose naudoja išmanius ekranus. Įgyvendinant tarptautinio projekto edukacinio tyrimo „DigiMath4all: Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“ dviejų ketvirtų klasių

			mokiniai matematikos mokymuisi naudoja skaitmeninę aplinką ViLLE. Rodiklis pasiektas
1.1.5. Planingai ir kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas	Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo plano įgyvendinime	Dalyvaujančių mokytojų dalis – 100 proc.	100 proc. progimnazijos mokytojų tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas. Prioritetinėmis sritimis buvo laikomos – ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, įtraukusis ugdymas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimai. Organizuoti bendri mokymai visos progimnazijos bendruomenei: 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų dalyvavo „Besimokančių darželio“ tinklo mokymuose; visi 1-8 klasių mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“; „Smurto ir priekabiavimo prevencija“; pirmosios pagalbos mokymai mokytojams, mokinių ir kuratorių padėjėjoms; „Švietimo įstaigų pedagoginės, metodinės ir administracinės veiklos tobulinimas praktiškai taikant dirbtinio intelekto įrankius (ChatGPT, Gemini, Claude AI)“; mokymai „Pilietinis pasipriešinimas. Išvykimo krepšys“; „Išmanios sienos panaudojimo galimybės“; „SMART lentos panaudojimo galimybės“. Daugiau kaip 50 proc. dalyvavo mokymuose skirtose ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui. Rodiklis pasiektas
	Atvirų pamokų stebėjimas ir vedimas miesto pedagogams	Mokytojų stebėjusių ir vedusių atviras pamokas dalis – 50 proc.	71 proc. mokytojų stebėjo atviras pamokose ar veiklas kitose miesto ugdymo įstaigose, 65 proc. mokytojų pravedė atviras pamokas miesto pedagogams. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo tinklaveikos projekte „Kolega kolegai“, kurio metu stebėjo ir

			pravedė po 1 atvirą veiklą Šiaulių m. lopšelio – darželio „Ežerėlis“ mokytojams. Progimnazijos 1-4 klasių mokytojai dalyvavo su Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos, Sendoros progimnazijos pedagogais gerosios patirties sklaidos renginyje, vedant ir stebint atviras pamokas. Rodiklis viršytas
1.2. kurti stiprią, susitarimais grindžiamą progimnazijos kultūrą, skatinti bendruomenės narių įsitraukimą į progimnazijos veiklas			
1.2.1. Nuoseklus ir tvarus socialinio emocinio ugdymo (SEU) ir sveikatą stiprinančių, „Tvarios mokyklos“ programų įgyvendinimas	SEU ir sveikatą stiprinančių veiklų įgyvendinimas	Dalyvavusių SEU programose mokinių dalis / veiklų skaičius	SEU įgyvendinamas visose ugdymo pakopose: 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių dalyvauja programose „Siautukai“, „Kimochi“, „Peppy Pals“. „Tvarios mokyklos“ programos integruojamos į 1-8 klasių ugdymo procesą, klasės valandėles, gyvenimo įgūdžių programos pamokas. Dalyvauja 100 proc. 1-8 klasių mokinių. Parengtas darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ priemonių planas. Mokykla tapo EKO mokyklų tinklo nare. Už diegiamas tvarumo praktikas progimnazija įvertinta I pakopos „Tvarumo brukne“. Progimnazijoje pradėjo veikti organizacijos „Mėlynas mėnulis“ psichikos sveikatos iniciatyva „Emocinės paramos ambasadoriai - EPA“. Parengti 2 emocinės paramos ambasadoriai (8 klasės mokinės). Visiems 1-8 klasių mokiniams kasdien sudaryta galimybė dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose - organizuojamos 30 min. trukmės aktyviosios pertraukos. Visi progimnazijos antrokai dalyvauja miesto programoje „Mokymosi plaukti užsiėmimai“. Dalyvauta 11 miesto organizuojamų sportinių renginių: Šiaulių miesto mokyklų 2013 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių kvadrato grupės varžybos (laimėta

			II vieta); Šiaulių miesto mokyklų 2013 m. gimimo ir jaunesnių berniukų kvadrato grupės varžybos (užimta IV vieta); Šiaulių miesto mokyklų 2015 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių ir berniukų kvadrato grupės varžybos (laimėta II vieta); Šiaulių miesto mokyklų 2014 m. gimimo ir jaunesnių mokinių mergaičių lengvosios atletikos trikovės varžybos (III vietą pelnė penki 4 klasių mokiniai). Rodiklis pasiektas
1.2.2. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti jiems reikšmingų kompetencijų ir patirties, dalyvaujant SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklose	5-8 klasių mokinių įtraukimas į SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklas ir mokinių iniciatyvos dėl edukacinių veiklų organizavimo	Veiklų skaičius / dalyvavusių mokinių dalis.	Įgyvendinti 31 SKU veikla, kurioje dalyvavo 518 mokinių. Per pastaruosius metus sudalyvauta 7 bendrose socialinėse –piliietinėse veiklose, kuriose dalyvavo 96 proc. 5-8 klasių mokinių. 8 klasių mokiniai dalyvavo pilietiškumo pamokose „Politinės ideologijos“; 5-8 klasių mokiniai dalyvavo paskaitoje „SUMANUS MIESTAS – kaip paprastai ir efektyviai kontroliuoti viešąsias paslaugas“; savivaldos diena skirtas renginys „Aš + Tu = Savivalda“, susitikimas su miesto meru A. Visocku. Įgyvendinti 4 mokinių pasiūlymai dėl edukacinių veiklų organizavimo: „Penktadieniai kitaip“, „Mokyklos gimtadienio šventė“, Kalėdiniai bendruomenės renginiai. Mokiniai dalyvavo planuojant klasių išvykas; karjeros ugdymo Visi progimnazijos 5-8 klasių mokiniai surinko 20 privalomų socialinės - pilietinės veiklos valandų. Rodiklis pasiektas
1.2.3. Telkti bendruomenę, remiantis pagrindinėmis progimnazijos vertybėmis.	Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams reflektuoti ir į(si)vertinti savo veiklą progimnazijoje, numatant bendrus	Dalyvavusių mokytojų / darbuotojų / mokinių dalis – 100 / 100 / 95 proc.	Vykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais ir kitais progimnazijos darbuotojais. Dalyvavo 100 proc. pedagoginio ir nepedagoginio personalo. Vykdyti trišaliai pokalbiai su mokiniais, kuriuose dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 85 proc. 1-4 klasių

	siekius bei tobulinimo galimybes		mokinių. Organizuoti du (vasario, rugsėjo mėn.) progimnazijos mokinių tėvų visuotiniai susirinkimai, dalyvavo 67 proc. mokinių tėvų (globėjų); tėvų aktyvo susitikimas, kuriame dalyvavo 95 proc. narių. Rodiklis pasiektas
1.2.4. Organizuoti bendras veiklas bei dalyvauti mokyklos ir miesto renginiuose.	Bendruomenės įsitraukimas į bendrus tradicinius renginius	Renginių skaičius, nemažiau kaip 3 renginiai	2025 m. organizuoti tradiciniai progimnazijos bendruomenės renginiai: „Bendruomenės šventė“; „Mokinių-mokytojų- tėvų forumas“, bendruomenės Advento vakaras „Betliejaus taikos ugnis“. Mokiniai dalyvavo miesto renginiuose „Šiaulių dienų šventinės eisenos“ (67 proc.), „Šiaulių bėgimas“ (70 proc.). Rodiklis pasiektas
1.3. Modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir priemones			
1.3.1. Modernizuoti ugdymo(si) procesui skirtas priemonės.	Naujų vadovėlių, ugdymo(si) priemonių, kompiuterių, programinės įrangos licencijų įsigijimas	vadovėlių / kompiuterių/ licencijų skaičius	2025 m. ugdymo(si) priemonėms įsigyti skirta – 9010 Eur, įsigyta metodinių, edukacinių priemonių visoms ugdymo programoms įgyvendinti. Atnaujintas vadovėlių fondas: atnaujinti 1-8 klasių dalies mokomųjų dalykų, 2-4 klasių anglų kalbos vadovėliai. Iš viso vadovėlių pirkimui panaudota – 26854 Eur. Įsisavinta 100 proc. projekto „Galimybių mokykla“ įgyvendinimui skirtų lėšų. Mokykla įsigijo 500 mokinių ir mokytojų Eduka klasės licencijas. Rodiklis pasiektas
1.3.2. Atlikti klasių ir kabinetų atnaujinimo darbus	Atnaujinti ugdymo procesui naudojamus kabinetus	Kabinetų / grupių skaičius, ne mažiau kaip 4	Kapitalinis remontas atliktas keturiose VDM klasių kabinetuose (109, 110, 111, 112) ir dviejose kuratorių kabinetuose (109a, 113). Įsigyta 148 mokyklinių baldų komplektai (mokinio stolas ir kėdė). 12 mokymo kabinetų įrengtos apsaugos nuo saulės priemonės (roletai). 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse atnaujintos vaikų miego organizavimo erdvės – įsigytos

			lovytes, čiūžiniai, pagalvės ir patalinių komplektai. Rodiklis viršytas
1.3.3. Poilsio, sensorinio kambario vaikams įrengimas.	Poilsio, sensorinių kambarių įrengimas	Kabinetų skaičius, ne mažiau kaip 1	Įrengtas patalpa sensoriniam kambariui skirtame 1-8 klasių mokiniams. Rodiklis pasiektas
1.3.4. Lauko erdvių pritaikymas ugdymo procesui organizuoti.	Įrengtų lauko erdvių, pritaikymas ugdymo procesui organizuoti	Erdvių skaičius, ne mažiau kaip 2	Mokyklos teritorijoje vyksta „Basų kojų tako“ planavimo darbai, parengta skaitmeninė edukacinė priemonė apie mokyklos teritorijoje augančius medžius. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atnaujintos dvi ugdymo procesui pritaikytos lauko erdvės. Rodiklis pasiektas
1.3.5. Mokinių laisvalaikio erdvės įrengimas	Įrengtų erdvių, pritaikymas mokinių laisvalaikiui	Erdvių skaičius, ne mažiau kaip 1	Atnaujintos mokinių laisvalaikio, poilsio zonos – įsigytos 9 akustinės kėdės, įrengtos interaktyvios grindys (fojė prie aktų salės ir mažoji menų salė) ugdytinių laisvalaikiui, pertraukoms pajvairinti. Rodiklis pasiektas
1.3.6. Atnaujinti mokyklos valgyklą	Tęsti naudotų indų, įrankių, maisto atliekų ir kitų atliekų rūšiavimo sistemos diegimą bei atnaujinti maisto ruošimui naudojimus įrenginius	Skaičius	Progimnazijoje organizuojamas maitinimas „švediško“ stalo principu. tęsiama diegti naudotų indų, maisto ir kitų atliekų rūšiavimo sistema – įsigytas maisto rūšiavimo stalas. Įrengta geriamojo vandens stotelė. Įsigyta nauja įranga maisto ruošimui (elektrinė viryklė, kriauklė, darbastaliai, skaitmeninis kasos aparatas, marmitai). Rodiklis viršytas
1.3.7. Mokyklos pastato techninės būklės gerinimas.	Atlikti būtiniausių vidaus ir išorės techninės būklės gerinimo darbus	Darbų skaičius	100 proc. atnaujintas apšvietimas progimnazijos koridoriuose, atnaujinta elektros instaliacija progimnazijos valgyklos maisto ruošimo patalpoje, atlikti daliniai avarinių vamzdžių remonto darbai, įrengta 10 kondicionierių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje pakeisti vartai ir varteliai. Rodiklis pasiektas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams tikslingai siekti savo asmeninės pažangos (veiklos sritis – asmenybės ugtis)	1.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus	1.1.1.1. Lyginant su 2024 metais NMPP rezultatų vidurkis pagerėjo 0,5 proc.	Lyginant 2025 m. ir 2024 m. NMPP rezultatus progimnazijos 4 klasių mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis pagerėjo 3,7 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 21,1 proc.; 8 klasių mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis pagerėjo – 13,4 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – pablogėjo 1,6 proc. Rodiklis nepasiektas
		1.1.1.2. Lyginant su 2024 metais progimnazijos mokinių pažangumas pagerėjo 0,1 proc.	2024-2025 m. m. bendras mokyklos pažangumas 99,41 proc. Lyginant su 2023-2024 m. m. pagerėjo 2,03 proc. Rodiklis viršytas
		1.1.1.3. Pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą parengti ilgalaikiai planai.	100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą ugdymo programą „Spalvotais žingsneliais“, parengti ilgalaikiai ugdymo planai. Rodiklis pasiektas
		1.1.1.4. Visi ikimokyklinio ugdymo pedagogai	100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų

		įgyvendina atnaujintas ugdymo programas.	įgyvendina atnaujintą ugdymo programą „Spalvotais žingsneliais“. Rodiklis pasiektas
1.1.2. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas	1.1.2.1. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, gauna reikiamą švietimo pagalbą		100 proc. specialiųjų poreikių mokiniai gauna jiems skirtą švietimo pagalbą. Rodiklis pasiektas
	1.1.2.2. „Mokymosi centro“ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, kuriems nustatytas papildomos pagalbos poreikis		„Mokymosi centro“ veikloje dalyvauja 92 proc. mokinių, kuriems nustatytas papildomos pagalbos poreikis. Rodiklis viršytas
	1.1.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas pagerėjo ne mažiau kaip 5 proc.		Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių lankomumas pagerėjo 5,2 proc. Rodiklis viršytas
1.1.3. Plėtoti VDM ir neformalaus švietimo veiklas progimnazijoje	1.1.3.1. Padidintas VDM klasių (II modelis) ir grupių (I modelis) skaičius: 2024-2025 m. m. progimnazijoje VDM modelis įgyvendinimas 5 klasėse ir 2 grupėse		Progimnazijoje VDM modelis įgyvendinamas 5 klasėse ir 2 grupėse. Rodiklis pasiektas
	8.1.3.2. Atlikti mokinių apklausą, siekiant nustatyti neformalus švietimo veiklų pagal sritis poreikį.		90 proc. 5-8 klasių mokinių gegužės mėn. dalyvavo mokinių apklausoje siekiant nustatyti mokinių neformalaus švietimo poreikį. Nustatyta, kad prioritetingos sritys – sportas, meninė raiška. Rodiklis pasiektas
	8.1.3.3 Įtraukti ne mažiau kaip 2 naujas neformalaus švietimo veiklas		Progimnazijoje veiklą organizuoja 8 neformalaus švietimo teikėjai, 2 iš jų yra

			nauji – orientacinis (sutartis su Šiaulių jaunųjų turistų centru), „Karatė žingsnis po žingsnio 1-4 klasėms“ (sutartis su karate klubu „Tori“). Rodiklis pasiektas
		1.1.3.4. Progimnazijos, organizuojamas neformalaus švietimo veiklas, lankančių mokinių dalis ne mažiau kaip 70 proc.	72 proc. mokinių lanko neformalaus švietimo veiklas Rodiklis pasiektas
1.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir veiklos kokybės vadybą (<i>veiklos sritis - lyderystė ir vadyba</i>)	1.2.1. Mokytojų kolegialaus ryšio plėtojimas kaip profesinio tobulėjimo strategija	1.2.1.1. Mokytojų, stebėjusių kolegos vedamą pamoką, dalis ne mažiau kaip 60 proc.	71 proc. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų bei 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų stebėjo kolegos vedamą ugdomąją veiklą. Rodiklis viršytas
		1.2.1.2. Mokytojų, pristatčiusi bent vieną edukacinę priemonę, metodinėje dienoje ir / ar metodinių priemonių banke, dalis ne mažiau kaip 30 proc.	100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų pristatė metodines priemones skirtas ugdymo procesui organizuoti lauko erdvėse. Rodiklis viršytas
		1.2.1.3. Mokytojų patirtis pristatyta miesto renginyje (skaitytas bent 1 pranešimas konferencijose arba dalyvauta bent 1 diskusijoje)	Skaitytas pranešimas „Kaip mokytojų taikomi inovatyvūs sprendimai keičia vaikų matematinio ugdymo patirtį“ praktiniame moksliniame forume „Ankstyvasis matematinis ir informatinio mąstymo ugdymas“ (pažymėjimas 2025-04-15 Nr. 758).

			Rodiklis pasiektas
		1.2.1.4. Ne mažiau kaip 4 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (2-metodininko; 2 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas)	Vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 ikimokyklinio ugdymo, 1 pradinio ugdymo ir 1 užsienio kalbos mokytojos. Dvi mokytojos įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis viršytas
	1.2.2. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo (BVM) modelis	1.2.2.1. Atnaujinta BVM diegimo darbo grupė	Atnaujinta įsivertinimo pagal BVM metodika darbo grupė, 2025-01-13 direktoriaus įsakymas Nr. V-12. Rodiklis pasiektas
		1.2.2.2. Atlikta progimnazijos veiklos įsivertinimas ir pateikta ataskaita	1.2.2.2. Atliktas įsivertinimas pagal BVM modelio 6 kriterijus ir pateikta ataskaita. Rodiklis pasiektas
		1.2.2.3. Parengtas veiklos tobulinimo planas. Planas pristatytas bendruomenei (Bendruomenės forumas)	Parengtas veiklos tobulinimo planas Parengtas veiklos tobulinimo planas, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje 2025-03-12. Rodiklis pasiektas
	8.2.3.Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema	1.2.3.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema	92 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema. Progimnazija kartu su partneriais dalyvauja įgyvendinant projektą

			„Itrauktis visiems ir kiekvienam“. Rodiklis viršytas
1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir kitomis miesto ugdymo įstaigomis (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.3.1 Progimnazijos tinklaveikos stiprinimas	1.3.1.1. Nemažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima el. dienyne)	71 proc. progimnazijos mokytojų vedė pamokas įvairiose miesto erdvėse. Rodiklis viršytas
		1.3.1.2. Mokytojų, vedusių atviras pamokas miesto ugdymo įstaigų mokytojams, dalis ne mažiau kaip 25 proc.	65 proc. mokytojų vedė atviras pamokas miesto ugdymo įstaigų mokytojams. Rodiklis viršytas
		8.3.1.3. Mokytojų, stebėjusių atviras pamokas miesto ugdymo įstaigose, dalis ne mažiau kaip 25 proc.	71 proc. mokytojų stebėjo atviras pamokas kitose miesto ugdymo įstaigose Visos stebėtos pamokos aptartos metodinių grupių ir pogrupių susirinkimuose. Rodiklis viršytas
		8.3.1.4. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Romuvos“ gimnazija dėl STEAM veiklų įgyvendinimo. Rodiklis pasiektas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Lyginant su 2024 metais NMPP rezultatų vidurkis pagerėjo 0,5 proc.	8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procentais vidurkis pablogėjo 1,6 proc.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinto projekto „Saugi mokykla“ veiklų pristatymas	Progimnazija Šiaulių miesto finansuoto projekto „Saugi mokykla“ 2025 m rugsėjo mėn. veiklas pristatė Etaplus,

	LNK bei 2025 m. gruodžio 2 d. Šilalės švietimo įstaigų vadovams.
3.2. Erasmus+ programa	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto savivaldybe dėl projekto „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“ KA121-SCH-C8C2E40C. Dalyvauta mokymuose „Strategic Leadership and Management for Principals, Vice Principals, Policymakers“ Kroatijoje, pradėtas rengti progimnazijos mentorystės aprašas.
3.3. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato (Šviesos takas 30) renovacijos projekto parengimo veiklos	2025 m. Šiaulių miesto savivaldybės sprendimu pradėtas ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato renovacijos projektas. Derinti dokumentai su Registro centru, dalyvauta projektavimo paslaugos pirkimo dokumentų rengime, dalyvauta renovacijos projekto derinime.
3.4. projekto „Priedangų infrastruktūros plėtra Šiaulių mieste“	2025 m. kartu su partneriais pradėta įgyvendinti projekto „Priedangų infrastruktūros plėtra Šiaulių mieste“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-